SESION 6 EQUIPO2

**FUNCIONES, TRAMAS Y ANALISIS TEXTUAL PARA FACILITAR LA COMPRENSION LECTORA**

**PROPOSITO:**

IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS LINGUISTICAS DE DIVERSOS TIPO DE TEXTO Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE ANALISIS TEXTUAL PARA FAVORECER LA COMPRENSION LECTORA DE TEXTOS EXPOSITIVOS.

EN EQUIPO LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE ESCOGER UN CONCEPTO DE COMPRESION LECTORA “ES LA HABILIDAD PARA EXTRAER EL SIGNIFICADO DE LOS DIFERENTES TEXTOS”.

LA COMPRESION LECTORA

SEGÚN EL ENFOQUE COGNITIVO

SE CLASIFICA EN:

PROCESO

PRODUCTO

* INTERRACION ENTRE RECIBIR INFORMACION

EL LECTOR Y EL TEXTO MEMORIA INMEDIATA

* MEMORIA A LARGO

PLAZO.

COMO CONCLUSION:

NOSOTRO LLEGAMOS A LA CONCLUSION QUE DEBEMOS SER UN GUIA EN ESTE PROCESO DE COMPRESION LECTORA, PERO TOMANDO ENCUENTA EL PROCESO CONGNITIVO DE NUESTROS ALUMNOS Y SU ANDAMIAJE DE APRENDIZAJE Y SUS PROCESOS PSICOLOGICOS:

1. ATENCION SELECTIVA
2. ANALISIS SECUENCIAL
3. DESCRIMINACION DE LA INFORMACION NO RELEVANTE.
4. DECODIFICACIUON
5. LA SIGNIFICACION DEL TEXTO.

EQUIPO 2

MONICA MARIA SOLTERO URIBE

CARMEN LUCINA MONTES CONTRERAS

ROBERTO CARLO BLANCO FREGOSO